

Wstęp

Jak stwierdzić czy u Twojego dziecka występują zaburzenia integracji sensorycznej i zaburzenia integracji odruchów?

Twoje dziecko doświadcza różnych trudności w domu, żłobku, przedszkolu, szkole i nie wiesz, jak mu pomóc. Nie wiesz, czy to są zaburzenia, z którymi warto udać się do terapeuty czy „wyrośnie z tego”. Wypełniając poniższy kwestionariusz odpowiedzi na zawarte w nim pytania mogą pomóc w podjęciu decyzji o konieczności wykonania oceny przez terapeutę. Lista objawów/zachowań ma jedynie charakter informacyjny. Nie służy do diagnozy i/lub wydawania opinii na temat stanu dziecka. Decyzje związane z diagnozą oraz zaleceniami do terapii należą do specjalisty.

U wielu dzieci występuje czasem jeden lub więcej objawów z listy, nie zawsze oznacza to istnienie zaburzeń integracji sensorycznej i integracji odruchów wymagających terapii. Spróbuj ocenić czy zaznaczone w kwestionariuszu twierdząco zachowania Twojego dziecka w sposób istotny wpływają na jego zachowanie, funkcjonowaniu wśród rówieśników, w domu, spędzanie wolnego czasu, rozwijanie zainteresowań, talentów, naukę szkolną, na funkcjonowanie całej Waszej rodziny.

Zaburzeń integracji sensorycznej i integracji odruchów doświadczają osoby neurotypowe i osoby w różnymi wyzwaniami rozwojowymi między innymi: autyzm, zespół Aspergera, mózgowie porażenie dziecięce, wady genetyczne.

Arkusz diagnostyczny

Czy dziecko:

1. Nadmiernie naciska ołówki (długopis) przy pisaniu, rysowaniu, kolorowaniu?
2. Nieprawidłowo trzyma narzędzie do pisania, brak chwytu pesetowego?
3. Ma kłopoty z motoryką precyzyjną, manipulowaniem małymi i dużymi przedmiotami?
4. Ma kłopoty z komunikacją, opóźniony rozwój mowy?
5. Ma problemy z koncentracją?
6. Ma trudności z podskakiwaniem i skakaniem?
7. Ma trudności z chodzeniem i bieganiem?
8. Ma trudność z ustaniem na jednej nodze?
9. Jąka się, ma wady wymowy, niewyraźną mowę?
10. Rusza ustami, gdy pisze, rysuje, manipuluje rękami?
11. Obgryza paznokcie, ołówki, zagryza np. kołnierzyka?
12. Ma słabą pamięć, trudności z powtórzeniem wyuczonej informacji?
13. Ma trudności z opanowaniem gramatyki i ortografii?
14. Ma brzydkie pismo, trudności z wypowiedaniem myśli pisemnie?
15. Ma trudności z uwagą słuchową (skupieniem się i słuchaniem, gdy inni mówią)?
16. Ma zaburzoną pracę mięśni kończyn dolnych, zniekształcone chodzenie, chodzi na zewnętrznych lub wewnętrznych krawędziach stopy, ma tendencję do chodzenia na palcach?
17. Późno (lub wcale) pełzało i późno chodziło?
18. Późno przewracało się na brzuch i plecy?
19. Reakcję strachu na dotyk?
20. Brak tolerancji na nagłe, niespodziewane zdarzenia, dźwięki, ostre światło itp.?
21. Alergie i obniżona odporność?
22. Niechęć do zmian i niespodzianek- małe zdolności przystosowawcze?

23. Trudności w przetwarzaniu nagłych bodźców ruchowych np. w chwytaniu niespodziewanie rzuconej piłki?
24. Upadając nie zabezpiecza się przez wyciągnięcie rąk?
25. Ma słabe napięcie mięśniowe, garbi się w czasie siedzenia, siada w „w”?
26. Podciąga nogi pod siebie siedząc na krześle, kładzie się przy pisaniu (dotyczy starszych dzieci)?
27. Nie raczkowało, posuwało się „chodem niedźwiedzim”, przesuwano na pupie?
28. Ma trudności z nauczeniem się pływać, trudniej pływa mu się z głową nad wodą, łatwiej?
29. z głową pod wodą?
30. Ma nadwrażliwą okolicę lędźwiową- nie lubi pasków, ubrań uciskających talię?
31. Ma trudności ze spokojnym siedzeniem i skupieniem uwagi, potrzebę bycia w ciągłym ruchu?
32. Było ułożone pośladkowo do porodu?
33. Nieuzasadnione, podwyższone poczucie lęku aż po fobie?
34. Trudności ze spontanicznym przywoływaniem faktów z pamięci i wypowiedaniem znanych informacji?
35. Niechęć do sportów, biegania itp.?
36. Kłopoty z orientacją w przestrzeni i słyszeniem?
37. Tendencje do kładzenia się na stole i podpierania łokciami przy czytaniu lub wyciągnięcie się w krześle z ugiętymi nogami w kolanach?
38. Jest kapryśne w kwestii materiałów, z jakich wykonane są jego ubrania?
39. Nie lubi golfów, obcisłych ubrań, woli luźne ubrania?
40. Nie lubi mycia twarzy, zębów, czesania, obcinania włosów, paznokci, kąpieeli?
41. Potyka się i upada częściej niż jego rówieśnicy, często ma siniaki i zadrapania?
42. Wchodzi po schodach dostawiając nogi do siebie na każdym stopniu (powyżej 3-go roku życia)?
43. Ruchy dziecka są niezgrabne, zbyt zamaszyste?
44. Długo uczy się jazdy na rowerze lub w ogóle nie może się nauczyć?

45. Ma słabe wyczucie odległości, staje za blisko innych ludzi czy przedmiotów, wpada na innych i na przedmioty?
46. Nie lubi nowych aktywności ruchowych i ma trudności w uczeniu się ich?
47. Ma chorobę lokomocyjną?
48. Myli się wykonując polecenia słowne?
49. Potrzebuje powtarzania poleceń, wskazówek?
50. Myli podobne dźwiękowo słowa?
51. Zatyka uszy na niektóre dźwięki?
52. Odwraca litery, sylaby, słowa?
53. Ma problemy z przepisywaniem z tablicy, książki?